

Jak uczyć dzieci mądrego pomagania?



Temat: *Bądź bohaterem w swoim otoczeniu!*

Grupa odbiorców: Uczniowie Szkoły Podstawowej: klasy 4-6

Czas trwania zajęć: 45 minut

Informacja dla prowadzących: Oddajemy w Państwa ręce scenariusz zajęć skierowany do uczniów z cyklu: „Jak uczyć dzieci mądrego pomagania?”. Jesteśmy lubelską Fundacją Szczęśliwe Dzieciństwo (FSD), której misją jest dobre wychowanie młodego człowieka. Realizujemy różne działania rozwijające zainteresowania oraz umiejętności dzieci i młodzieży. Prowadzimy ośrodki wsparcia dziennego oraz program formacyjny o nazwie Akademia Młodzieżowa. Zajęcia prowadzone według niniejszego scenariusza mogą posłużyć Państwu jako wprowadzenie dzieci do zaangażowania się w akcję charytatywną „Ile waży święty Mikołaj?”. Dochód z akcji zostanie przeznaczony na wsparcie funduszu, z którego wypłacane są stypendia oraz wsparcie dla dzieci i młodzieży, wychowanków Fundacji Szczęśliwe Dzieciństwo.



Cele zajęć:

- ✓ zachęcenie uczniów do bycia dobrym człowiekiem na co dzień i do pomagania innym
- ✓ wprowadzenie uczniów w świat działań charytatywnych i dobroczynności
- ✓ rozwój empatii

Materiały: kartki papieru, wydruki, komputer, rzutnik

1. Zabawa „na rozruszanie” – „Ciało do ciała”

Uczestnicy proszeni są o wykonywanie poszczególnych komend prowadzącego. Na komendę „ciało do ciała” mają dobrać się parami, a następnie w tych parach przeprowadzać dalsze ćwiczenia/razem wykonywać dalsze komendy. Komendy brzmią np. „ręka do ręki” - uczestnicy mają podać sobie dłoń; „kolano do kolana” - uczestnicy dotykają się kolanem, itp. Zabawa trwa zazwyczaj około 5 minut (do momentu aż uczestnicy zmęczą się, lub znudzą).

2. Polecenia

Uczestnicy chodzą po sali, gra muzyka. W momencie gdy muzyka milknie pada wypowiedziana komenda przez prowadzącego. Daną komendę wykonują wszyscy. Komendy mogą brzmieć następująco (im śmieszniejsze, tym lepsze): „Przywitaj się z najbliższą osobą”, „Podskocz”, „Zrób pajacyka”, „Dotknij głową ściany”, „Przytul Panią Anię”. Zabawa trwa zazwyczaj około 5 minut (do momentu aż uczestnicy zmęczą się, lub znudzą).

3. Projekcja filmów „Zostań bohaterem w swoim domu”

Prezentujemy uczniom reklamy z cyklu: „Zostań bohaterem w swoim domu”

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=fwxT9cLC7Zc>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=xi2TMlBmoIE>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=ugPMeHPerK8>

Po obejrzeniu krótkich filmów zadajemy uczniom pytania i rozpoczynamy dyskusję.

- ✓ Kto był bohaterem na poszczególnych filmikach?
- ✓ Dlaczego te osoby zostały nazwane „bohaterami”?
- ✓ Czy nazywanie osób, które działają tylko w swoim otoczeniu bohaterami to przesada?

Każdorazowo staramy się prowokować uczniów do wypowiedzi, że bohaterem tak naprawdę może być każdy, kto zechce przyczynić się do czynienia dobra w swoim otoczeniu.

4. Krzyżówka o bohaterach bajek

Prosimy uczniów by przypomnieli sobie różne postacie z bajek, książek, filmów, które były dobrymi postaciami i w pewnych sytuacjach zachowali się bohatersko. W ramach przypomnienia niektórych postaci, prosimy by uczniowie w parach rozwiązali krzyżówki. Jeden z uczniów zostaje uczniem A, drugi uczniem B. Każdy z uczniów otrzymuje inną krzyżówkę. Zadaniem uczniów jest naprzemienne tłumaczenie sobie haseł z krzyżówki, tak by kolega/koleżanka mogli wpisywać brakujące hasła do swoich plansz (Załącznik nr 1).

5. Układanie wspólnej definicji słowa „bohater”

Dzielimy uczniów na grupy 3-4 osobowe. Prosimy ich o przypomnienie sobie znanych postaci z bajek, książek ale i z życia codziennego, które w pewnych sytuacjach zachowały się bohatersko. Prosimy uczniów by zastanowili się co wyróżnia te osoby, jakie mają cechy

charakteru, dlatego postąpili tak, a nie inaczej. Po przygotowaniu definicji przez wszystkie grupy, prosimy o podsumowanie definicji na forum.

6. Wspólne rozwiązywanie problemów

Prosimy uczniów, by teraz każdy z nich poczuł się jak bohater swojej klasy, swojego domu, swojego otoczenia i pomógł rozwiązać niektóre zaistniałe problemy. Pomysły zapisujemy na tablicy.

- ✓ Głodny kot został wyrzucony z domu i błąka się po okolicy.
- ✓ Staruszka przewróciła się na chodniku i rozsypała swoje zakupy.
- ✓ Koledze z klasy rozlała się Coca-Cola w plecaku i wszystkie zeszyty zostały zniszczone.
- ✓ Pies jest przywiązany do jadącego samochodu.
- ✓ Uczniowie śmieją się z nauczycielki, która miała przed szkołą wypadek samochodowy.
- ✓ Uczniowie śmieją się z kolegi, który nie potrafi grać w piłkę nożną.
- ✓ Obok szkoły mieszka biedna rodzina.
- ✓ Koleżance ukradli portfel, w którym miała pieniądze na wycieczkę.
- ✓ Uczniowie siedzą w autobusie, śmieją się ze starszego pana, który potknął się w czasie hamowania autobusu.

7. Przedstawienie akcji „Ile waży św. Mikołaj” (dla grup, które chciałyby się zaangażować w akcję charytatywną wspierającą dzieci i młodzież)

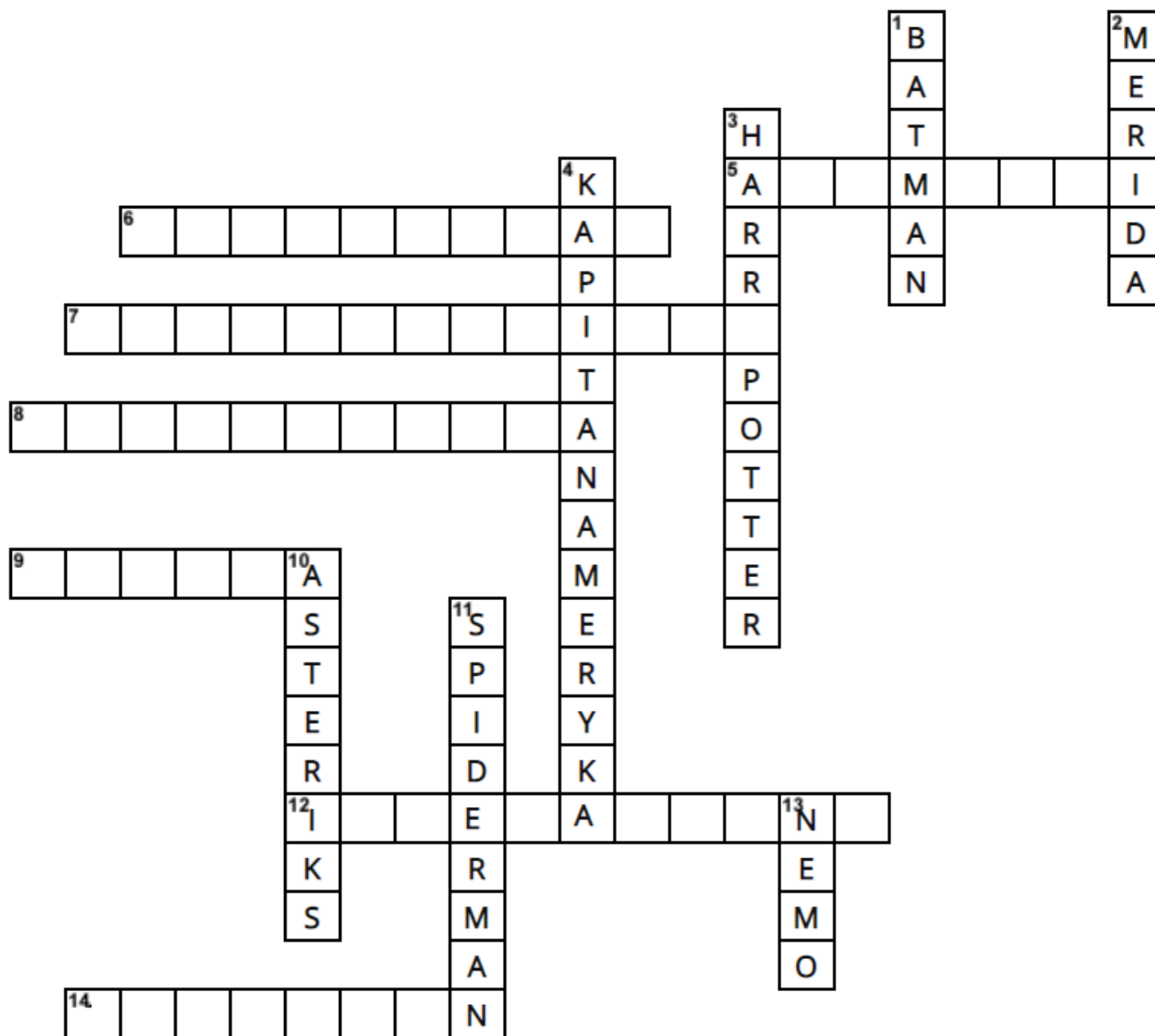
Na zakończenie zajęć opowiadamy młodzieży, że ładnym gestem pomocy jest zaangażowanie całej grupy, wszystkich uczniów w akcję charytatywną o nazwie: „Ile waży św. Mikołaj?” Szczegóły akcji i sposób przyłączenia się jest opisany na stronie internetowej: www.ilewazymikolaj.pl



Zdjęcia z finału akcji 2017:



WERSJA DLA UCZNIĄ A



WERSJA DLA UCZNIĄ B

